

事業所名		わいわい子ども教室 那覇校				支援プログラム（児童発達支援）				作成日		2024 年		10 月		11 日	
法人（事業所）理念		挑戦を楽しむわいわい子ども教室では、子ども達一人一人が持っている可能性を最大限に引き出し、楽しみながら成長する環境を提供します。															
支援方針		子ども達が失敗を恐れずに挑戦できる環境を提供します。失敗から学び「わいわい」と楽しく挑戦し続ける姿勢を育て、「できた！」を増やし自立へと繋がります。															
営業時間		9 時				0 分		17 時		0 分		まで		送迎実施の有無		あり	
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	健康状態を把握します。 基本的な生活スキルの獲得のために身の回りのことを自分でできるようにします。 時間や空間がわかりやすいように生活環境を整えます。															
	運動・感覚	運動機能や感覚の感じ方（敏感・鈍感）に合わせて、感覚運動遊びを楽しめるようにします。 好ましい姿勢や身体や手先の使い方のコツを伝えます。 声の大きさや力の調整などを促します。															
	認知・行動	ものや視覚支援を活用して指示や活動内容が分かり、見通しを持った自主的な行動に繋がります。 事物名称や概念などの理解を促します。 認知の偏り（こだわり）など個々の特性に配慮した支援を行います。															
	言語コミュニケーション	言葉の理解力を育て（物の使い方・模倣する・指示が分かるなど）コミュニケーションスキルに合わせ。 自分の気持ちを他者に伝えたいという気持ちを育て、個々に合わせた伝える方法（視線送り・指差し・身振り・発語・絵カード）が身につくよう促します。															
	人間関係社会性	共感関係を豊かにし、他者と遊びややり取りを楽しめるようにします。 物の貸し借りや交代、順番が分かるよう促します。 指示に応じたり簡単なルールや役割の理解をしながら集団活動への参加を促します。 机上課題への取り組みや読み書き向上のための支援を行います。															
家族支援		関係者、関係機関との連携による支援。子育て上の課題の聞き取りと必要な支援。発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援。家族が安心して子育てができるように負担軽減、物理的及び心理的支援を行う。								移行支援		就園や就学時に切れ目のない支援を継続できるよう移行先に、お子さんの発達やこれまでの支援経過、支援方法等に関する情報共有し、地域の保育や教育の後方支援を行います。					
地域支援・地域連携		他の通所支援事業所との交流と情報交換、地域連携会議への参加。								職員の質の向上		職員の各種勉強会や研修への参加。児発管等資格取得の支援あり。					
主な行事等		季節の行事・食育プログラムの実施・お出かけイベント。															